

Título , Sinopse e Prof./Profª Dia 3 3ªf Auditório 1

		Mediador: José Carlos Gama	Duração
Química/Ciências 3 DEs	Miracatu	QUÍMICA AGORA	45'
		Os alunos possuem pouca familiaridade com os conceitos e processos científicos envolvidos com a disciplina de química, por esta característica faz-se necessário o desenvolvimento de propostas que facilitem a compreensão e que despertem interesses nos estudantes. A alternativa trazida por este projeto foi integrar as tecnologias da informação e comunicação ao desenvolvimento das aulas, fundamentadas pelo currículo.	
		Prof. Silvio Alex Pinto Bernardo	
	Mirante do Paranapanema	Aprendendo através das Redes Sociais.	
		O objetivo deste trabalho é buscar a interação com os alunos. Vimos uma possibilidade através das Redes Sociais, em que os alunos mostram suas ideias sem constrangimentos.	
		Profª Lília de Toledo Lobo	
Guaratingueta	De onde vem a energia elétrica?		
	Prof. Rodrigo César Albarello		
Recursos Tecnológicos 1 5 DEs	Mediador: Lina de A. Gattai		Duração
	Americana	Uso das TICs nas séries iniciais	1h15'
		Contando com o programa blue lab que tem mais recursos para o trabalho na sala e 18 computadores, mais o servidor, a escola possui um trabalho integrado do uso da sala de informática, sendo que cada computador recebe uma dupla de alunos para utilizar os recursos tecnológicos. As professoras planejam no ATPC as atividades que integrarão na rotina semanal, articulando ações desenvolvidas no planejamento do início do ano com o currículo dos anos iniciais, ou seja, dessa forma os alunos, que na sua maioria são de baixa renda, entram desde cedo em contato com as TICs.	
		Prof. Paulo César Sbroggio	
	Sumaré	Tecnologia na Escola: “Nada do que foi será, de novo, do jeito que já foi um dia”.	
		Esta apresentação socializa as boas práticas docentes utilizadas em sala de aula, cujo objetivo é a aprendizagem qualitativa, onde os envolvidos são os protagonistas da Educação, ou seja, professores e alunos.	
Prof. Alberto Alves Marques			
Adamantina	Webquest: Engajando professores e alunos com Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação		

		Apresentação da reflexão pessoal do professor após desenvolver webquest sobre design em 2012 e do PITEC realizado pelo professor durante o curso Elaboração de Projetos em 2013. Prof. Gabriel dos Santos Leite			
	Araraquara	Objetos de Aprendizagem: Interatividade a favor da aprendizagem Objetos de Aprendizagem vistos como recurso metodológico, via tecnologias digitais e no trabalho de sala de aula com os alunos, de forma integrada ao currículo. Profª Josiane Magio dos Santos			
		Centro		Trabalhos aplicados a partir do aprendizado nos cursos Proinfo (Blog, webquest, videos) Profª SEABRA DE MELLO	
	História 4 DEs	Mediador: Marco Túlio		Duração	
		Bragança Paulista		ÁRABES Aspectos do mundo árabe: religião, cultura e expansão. Prof. ROBERTO ZANDONÁ GUTIERREZ	1 h
				Piraju	
São João da Boa Vista		África - História e cultura afro-brasileira Dentro do projeto "Minha Pele Africana". O Tema é pertinente, pois esses anos têm os 10 anos da lei 10.639-03 que obriga o ensino de África e cultura afro-brasileira. Além a proximidade com a data da consciência Negra. Prof. Cesar Augusto dos Santos Matielo			
		Ourinhos	OS FÓSSEIS NO ESTUDO DAS LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA Prof. LEANDRO WILLIAM FRANCO		
Mediador: Cléa Solange			Duração		
Matemática 6 DEs	Votorantim	O uso das redes no ensino da Matemática Profª. Maria de Fátima Oliveira Pereira	1h30'		
		Taubaté		Oficina de Frações Na oficina foi explorado o conceito de frações, frações equivalentes e porcentagem, com a utilização de recursos multimídias para facilitar a compreensão e dar significado ao conteúdo, tornando assim a disciplina mais atraente.	

		Profª Camila Pereira da Silva			
	Araçatuba	Os sistemas de Equações do 1º grau no Software Graphmatica			
		A utilização de novas tecnologias tem sido um desafio aos professores de matemática na aplicação de alguns conteúdos. A ideia fundamental aqui é tornar a aprendizagem mais atrativa e significativa com a utilização do <i>software Graphmatica</i> .			
		Prof. William Casari de Souza			
	Birigui	Matemática - Tire esse bicho da cabeça			
		Tornar os conteúdos mais agradáveis aos alunos aproximando-os do conhecimento através do prazer de aprender, como uma ferramenta de trabalho que pode ser utilizado nas salas de aulas também como complemento de estudo dos alunos.			
		Prof. CLECIO GERALDO ZANETTI			
	Jau	TECNOLOGIA NO ENSINO MATEMÁTICO			
		Com a finalidade DE OTIMIZAR E TORNAR MAIS ATRATIVO O ENSINO MATEMÁTICO CRIAMOS UM BLOG, ONDE OS ALUNOS PODEM ASSISTIR VIDEOS, REALIZAR ATIVIDADES E SOCIALIZAR SUAS IMPRESSÕES.			
		Profª Fernanda Maria Catinin da Silva Araujo			
	Lins	O uso do GeoGebra e Winplot no estudo de funções			
		Com o objetivo de proporcionar ao aluno uma visão mais ampla do tema funções de uma forma mais diferenciada, lhes foi mostrado as possibilidades de utilização dos recursos computacionais como ferramenta de análise e interpretação gráficos, obtendo a partir deles informações sobre as funções estudadas.			
	18 DEs			4 h 30'	

Título , Sinopse e Prof./Profª Dia 4 4ªf Auditório 1

		Mediador: Ide	Duração		
Língua Portuguesa 3 DEs	José Bonifácio	Produção de texto artigo de opinião interação tecnologia	45'		
		Produzir artigos de opinião, divulgando-os por meio de um site.			
		Profª. Regina Alves Marques Batista			
	Jales	AS TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA			
		Produção de um anúncio publicitário a partir de um mapa conceitual. Tema: " O Jovem e o Consumismo no Século XXI".			
		Prof. Edson Rodrigues de Lima			
	Avaré	Uso das diferentes tecnologias em prol da educação e aprendizagem em sala de aula			
		O presente trabalho abordou temas que cada vez mais integram o mundo infanto-juvenil tais como: alimentação balanceada, atividade física, distúrbios alimentares e “mercado do corpo” aliados a cálculos matemáticos (IMC e porcentagem de gordura corporal) no intuito de orientá-los e conscientizá-los da importância de adotarem hábitos de vida mais saudáveis e sobre a alienação do discurso do corpo perfeito imposto pelas mídias.			
		Profª Mônica Almeida Neves			
				Mediador: Raudinei	Duração
	Recurso Tecnológicos 2 6 DEs	Itararé		Uso do Facebook para as aulas de Matemática	1h30'
				Grupo fechado no Facebook com alunos de Ensino Fundamental da EE Esther Carpinelli Ribas (DE Itararé) desenvolvendo atividades de raciocínio lógico, questões Saesp e auto avaliação.	
Profª. Cristina Rolim Pellissar					
Itapeva		AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM			
		"AVA em plataforma Moodle com links para todas as disciplinas, blogs individuais para alunos e professores, com mais 5.000 acessos e mais de 1.000 postagens. Com vídeos, PPTs, Docs., PDFs. e arquivos do Paint postados por alunos e professores."			
		Prof. Edson Pani Kaseker			
Campinas Oeste		Stop Motion			
		Filosofia – Alegoria da caverna de Platão			
Leste 2		Blog e Formulário de pesquisa			
Tupã		MAPA CONCEITUAL NA ESCOLA			

		<p>Como PC, a professora Sirlene multiplicou o conceito e as estratégias de ensino do Mapa Conceitual na ATPC da Escola. Uma professora já estava articulando um Projeto sobre consumo sustentável, então resolveram inserir o uso das tecnologias (Mapa Conceitual). Utilizaram a SAI, e todo este processo foi registrado (depoimento dos alunos e professores).</p> <p>Profª.SIRLENE IGLESIAS</p>	
	Campinas Oeste	<p>Mural Virtual</p> <p>Webnode e Facebook</p>	
<p>Arte 5 DEs</p>	Mediador : Katia		Duração
	Penápolis	<p>Mascote</p> <p>O projeto Mascote foi desenvolvido com o objetivo de criar um personagem alegre que contribuísse para uma prática pedagógica mais envolvente e que dinamizasse e interagisse com os alunos durante as aulas de Arte.</p> <p>Profª Marisa Valéria Barboza</p>	1 h 15'
		Barretos	
	Registro		
		Mogi Mirim	
	Catanduva		

		O projeto foi iniciado no IED - Proinfo Integrado - edição 2013 e com o aprendizado de novas ferramentas o uso das TIC foram introduzidas ao projeto Webquest, Formulário Online e hospedagem nas nuvens, sem alterar o objetivo inicial.	
		Prof. FRANCISCO CARLOS PALOSQUE	
Biologia 5 DEs	Mediador: Marivone e David		Duração
	Assis	Corpo, Saúde e Beleza: Implicações na Adolescência	1 h 15'
		Aborda temas que cada vez mais integram o mundo infanto-juvenil tais como: alimentação balanceada, atividade física, distúrbios alimentares e "mercado do corpo".	
		Prof. José Luciano Mendes Sales	
	Leste 3	Tecnologia na educação: aprendendo para além dos muros da escola.	
		Blog "Biologia - Estudando a vida": http://profelianetorres.blogspot.com.br/	
		Profª Eliane Soares Cesário Torres	
	Jundiaí	Uso de Tecnologias no Ensino de Biologia	
		A utilização de aplicativos sobre biologia (citologia) aos alunos foi uma das formas de ajudá-los na compreensão dos fenômenos biológicos, e este "jogos eletrônicos" se tornou uma brincadeira favorável no ensino de biologia.	
		Prof. Guilherme Diogo Bargeiras	
São Carlos	AS ESTAÇÕES DO ANO E O MOVIMENTO ORBITAL DA TERRA		
	O professor selecionado quer fazer uma apresentação em Power Point com hiperlinks de acesso à internet e ao blog dele, se possível.		
	Prof. Marcos Antonio Rodrigues das Neves		
Campinas Oeste	Blog e Webnode		
Humanas 3 DEs	Mediador: Marco Túlio		Duração
	Santos	Nações: indo além dos muros da escola	45'
		Profª Cynthia Helena Fuschini Feliz Dias	
	Votuporanga	Projeto Identidade	
Projeto que visa resgatar a identidade da escola e da comunidade, valorizar as relações familiares e de amizade e os saberes locais. Foram utilizadas diferentes TIC tais como pesquisa na internet, fórum no blog, produção de mídias, webquest, entre outras. O endereço do blog http://tmucio.blogspot.com.br/ com a participação dos alunos na primeira etapa do projeto e o link da Webquest http://webquestfacil.com.br/webquest.php?wq=4981 que trabalha o conceito da			

		<p>Identidade Caipira. O trabalho está em fase de conclusão, mas a escola já possui um vídeo dos alunos pronto esse, é o link do youtube https://www.youtube.com/watch?v=NinS1Pvpc4Q</p>	
		Profª Laís Regina Casquel	
	Jaboticabal	<p>blog: historiamanzoli.blogspot.com.br O Professor Fábio apresentará seu blog e como está utilizando para auxiliar seu trabalho junto aos professores da UE.</p>	
		Prof. Fábio Renato Manzoli	
22 DEs			5h30'